



RAI-1601280101040900 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. IV) (CBCS) Examination**

March / April – 2019

**Indian Culture**

*(Culture His. of Gujarat — Mode Per.)*

*(Core) (New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નની સામે ગુણ દર્શાવેલા છે.

- ૧ ગુજરાતમાં મરાઠી સત્તાનો ઉદય જણાવો. ૧૪  
અથવા  
૧ સયાજીરાવ ગાયકવાડનું પ્રદાન શા માટે નોંધપાત્ર છે ? વર્ણવો.
- ૨ 'દાંડીક્રમ' સત્યાગ્રહનું વિગતે વર્ણન કરો. ૧૪  
અથવા  
૨ ૧૯૪૨ની હિંદ છોડો લડત સ્વરાજની લડત હતી ! ચર્ચા કરો.
- ૩ દેશીરાજ્યોનું વિલિનીકરણ કઈ રીતે થયું ? વર્ણવો. ૧૪  
અથવા  
૩ આરઝી હુકમતની લડત સમજાવો.
- ૪ ગુજરાત પર ગાંધીવિચારોનો પ્રભાવ સ્પષ્ટ કરો. ૧૪  
અથવા  
૪ અર્વાચીન ગુજરાત માં શિક્ષણ પ્રથા કઈ પ્રકારની છે ? - ચર્ચા કરો.
- ૫ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) ૧૪  
(૧) ખેડા-બોરસદ સત્યાગ્રહ  
(૨) નર્મદા યોજના  
(૩) મહાગુજરાત આંદોલન  
(૪) ગુજરાતના સમાજ સુધારકો

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** Figures the right side indicate marks.

1 Write a note on rise of Maratha Dynasty in Gujarat. 14

OR

1 Clear the concept about contribution of Sayajirao is important.

2 Describe in detail the "Dandi Kuch" Satyagraha. 14

OR

2 Explain the 1942 Quit India Movement.

3 Clarify the merger of princely states. 14

OR

3 Discuss the Arzi Hakumat.

4 Narrate the impacts of Gandhian thoughts on Gujarat. 14

OR

4 Mention the education system in modern Gujarat.

5 Write short notes : (any two) 14

(1) Kheda-Borsad satyagrapas.

(2) Narmada Yojana.

(3) Maha Gujarat Movement.

(4) Social reformers of Gujarat.